

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 75»

_____Марданова О.В.

Принято на педсовете
Протокол
от « 29» августа 2024 года №1
Введен в действие приказом по школе
От «29» августа 2024 года № 159



Учебный план
на уровень начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
Республики Татарстан
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень начального общего образования
к учебному плану (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Учебный план для 1-4 классов на 2024/2025 учебный год составлен на основании:
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

- МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I - IV или I дополнительный; 2 этап - V - IX классы; Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели. Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах - 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа, в-пятых классах – 29 академических часов, в 6-9 классах – 30 академических часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: во 2-6 классах 1 час – родной (татарский) язык, 1 час – литературное чтение на родном (татарском) языке, в 7-9 классах по одному часу переданы на изучение родного языка и родной литературы

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не более 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Внеурочная деятельность включает: обязательные занятия по программе коррекционной работы, коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности.

В зависимости от индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов:

«Я и общество», «Я и мои возможности» «Семьеведение» , «Культура речи», «Я и мое здоровье» Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 30 минут. Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»

на 2024/2025 учебный год

для 1-4 классов срок реализации 4 года

вариант 1 (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I 1а,1б	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия ритмика развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	12
		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Я и общество»		1	1	1	1	4

«Я и мои возможности»	1	1	1	1	4
"Семьеведение)	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное Курс « Я и мое здоровье»	1	1	1	1	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2024/2025 учебный год
для 1-4 классов *срок реализации 6 лет*
вариант 8.3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 Доп 1в	1доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Риование	2	2	1	1	1	1	8
5.Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6.Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область								
Ритмика			1	1	1	1	1	6
Логопедические занятия			3	3	3	3	3	18
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	2	2	2	12
Итого			6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность			1доп	1доп	1	2	3	4
Всего								
«Я и мое здоровье»			1	1	1	1	1	6
«Семьеведению»			1	1	1	1	1	6

«Я и мои возможности»	1	1	1	1	1	1	6
«Я-Читаю»	1	1	1	1	1	1	6
Итого	4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию	31	33	33	33	39	40	192

**Пояснительная записка
на уровень начального общего образования
к учебному плану (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 75 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учебный план для на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями); - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; 12
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели. Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1 классе - 31 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Учебный план Школы, реализующий 2 вариант АООП, включает две части:

I - обязательная часть, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство;
4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура – адаптивная физкультура;
6. Технологии – профильный труд;

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра и определяются в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебными предметами музыка и движение, труд (технология), речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек. АООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. На основе АООП в соответствии с заключением ПМПК Школой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках

внеурочной деятельности и сумме составляют 10 часов. Коррекционные курсы проводятся с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, РАС. Состав коррекционных курсов: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2024/2025 учебный год
для 1-4 классов срок реализации 6 лет
вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп. 1в	1	2	3	4	
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	3	3	15
	Домоводство	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	2	2	13
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Ручной труд	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	20	22	22	102
Максимально допустимая недельная нагрузка							
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Ручной труд		3	3	3	1	1	11
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		6	6	6	6	6	30

Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность «Я и мое здоровье»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное: «Я и общество (Семьеведение)	1	1	1	1	1	5
Социальное :«Я и мои возможности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: «Читаю в поисках смысла»	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	152

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
ГБОУ «Набережночелнинская школа №75 для детей с ОВЗ»
на 2024/2025 учебный год
для 1-4 классов срок реализации 6 лет
вариант 8.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп 1д.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Ручной труд	-	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Максимально допустимая недельная нагрузка								
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Ручной труд		3	3	3	3	1	1	14
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6

Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	24
Спортивно-оздоровительная деятельность «Я и мое здоровье»	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное: «Я и общество (Семьеведение)	1	1	1	1	1	1	6
Социальное :«Я и мои возможности»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное: «Читаю в поисках смысла»	1	1	1	1	1	1	6
Всего	31	31	31	33	33	33	192

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов			
		I 1а,1б	II	III	IV
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Чтение	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Речевая практика	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
2. Математика	Математика	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	Мир природы и человека	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
4. Искусство	Музыка	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Рисование (изобразительное искусство)				
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
6. Технология	Ручной труд	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 8.3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 Доп 1в	1доп	1	2	3	4
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Чтение	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Речевая практика	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
2. Математика	Математика	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	Мир природы и человека	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
4. Искусство	Музыка	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Риование	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
5.Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
6.Технология	Ручной труд	ДР	ДР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп. 1в	1	2	3	4
I. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Математика	Математические представления	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Человек	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Домоводство	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Окружающий социальный мир	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Искусство	Музыка и движение	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Изобразительная деятельность	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Физическая культура	Адаптивная физкультура	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Технологии	Ручной труд	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
вариант 8.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп 1д.	1 доп.	1	2	3	4
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Математика	Математические представления	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Окружающий мир	Окружающий природный мир	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Человек	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Домоводство	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Окружающий социальный мир	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Искусство	Музыка и движение	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
	Изобразительная деятельность	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Физическая культура	Адаптивная физкультура	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР
Технологии	Ручной труд	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР	ДР

Лист согласования к документу № 160 от 03.06.2025
Инициатор согласования: Марданова О.В. Директор
Согласование инициировано: 03.06.2025 14:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Марданова О.В.		 Подписано 03.06.2025 - 14:10	-